



Lehreⁿ

Impuls zur wissenschaftlichen
Lehre



Trainerin Workshop 3

„Beratung – damit Lehre besser gelingt“

10. – 12. September 2010, gemeinsam mit Prof. Dr. Ferdinand Buer

Dr. päd. Dipl.-Soz. Birgit Szczyrba

Jahrgang 1961

Sozial- und Erziehungswissenschaftlerin und Hochschuldidaktische Multiplikatorin (Paderborn Academic Development). Ausbildung: Studium der Soziologie, Psychologie, Sozialen Arbeit und Erziehung sowie Pädagogik in Duisburg, Essen und Dortmund. Diplom-Sozialwissenschaftlerin seit 1997, Promotion in Erziehungswissenschaft 2003, Weiterbildendes Studium Prozessmanagement/Organisationsorientierte Schlüsselqualifikationen (RuhrUniBochum) 2007.

Frau Szczyrba war wissenschaftliche Mitarbeiterin des Hochschuldidaktischen Zentrums der Technischen Universität Dortmund von 2002-2009, ist Sprecherin und HDZ-Beauftragte seit 2006 für die wiss. Begleitung des Coaching-Netzwerks der Hans-Böckler-Stiftung und des Hochschuldidaktischen Zentrums der Technischen Universität Dortmund (www.wissenschaftscoaching.de/). Sie ist Psychodrama-Leiterin für Beratung, Supervision und Didaktik (DFP/DAGG), Mitglied der Akkreditierungskommission der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik e.V., Beauftragte des Präsidiums der Fachhochschule Südwestfalen für die Qualitätsentwicklung in Berufungsverfahren seit 2009 (www.fh-swf.de/beschaefigte/qebv.htm).

Arbeitsschwerpunkte

Hochschuldidaktische Beratungsformate: Coaching, Organisationsberatung, Supervision.

Kompetenzentwicklung als Gegenstand von Studienreform und Professionalisierung der Lehre: Konzepte pädagogischer Eignung; Innovative Konzepte des Lehrens, Beratens und Prüfens an Hochschulen; Nachwuchsförderung, Promotionscoaching.

Kontakt

Dr. Birgit Szczyrba
Netzwerk Wissenschaftscoaching
Hochschuldidaktisches Zentrum (HDZ)
Technische Universität Dortmund
Phone (0049)(0)171/6059676
birgit.szczyrba@tu-dortmund.de
www.hdz.tu-dortmund.de
www.wissenschaftscoaching.de



Lehreⁿ

Impuls zur wissenschaftlichen
Lehre

Auswahl aus Publikationen, Dr. Szczyrba:

Herausgeberschaft

Wandel der Lehr- und Lernkulturen. Reihe: Blickpunkt Hochschuldidaktik, Band 120.
Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 2009 (hrsg. mit Schneider, Ralf / Welbers, Ulrich / Wildt, Johannes)

Consulting, Coaching, Supervision – Eine Einführung in Formate und Verfahren
hochschuldidaktischer Beratung, Bielefeld 2006, hrsg. mit Wildt, Johannes und Wildt,
Beatrix

Beiträge in Fachzeitschriften

Instruieren, arrangieren, motivieren ... Handlungsebenen professioneller Lehre. In: Behrendt,
Brigitte / Voss, Hans-Peter / Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre,
Berlin 2006, Griffmarke A 3.3

Teilvirtuelle Tutorien – Qualifizierung für studentische Beratungs- und Begleitungstätigkeiten
am HDZ Dortmund. In: Journal Hochschuldidaktik 17. Jg. 2/2006, S. 10-12

Tutoring, Mentoring, Peer Consulting. Studentische Beratungstätigkeiten zwischen Ehrenamt
und Semiprofession. In: Journal Hochschuldidaktik, 17. Jhrg. Heft 1/2006, S. 17-19 (zus.
mit Wildt, Johannes)

Qualität in großen Vorlesungen. Kompetenzorientierung durch veränderte
Leistungsnachweistypen und tutorielle Lernbegleitung. In: Behrendt, Brigitte / Voss,
Hans-Peter / Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin 2006,
Griffmarke F5.5 (zus. mit Koch-Priewe, Barbara)

"The Shift from Teaching to Learning". Psychodramatische Perspektiven auf die
Hochschullehre. In: Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie, Heft 1/2006, S. 47-58

Vom akademischen Viertel zur methodisch regulierten Anwärmpphase – Anfangssituationen in
Lehrveranstaltungen. In: Behrendt, Brigitte / Voss, Hans-Peter / Wildt, Johannes (Hrsg.):
Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin 2005, Griffmarke C 2.9 (zus. mit Wildt,
Johannes)

Lehren aus der Perspektive des Lernens – Anregungen zur Perspektivenübernahme durch
Zielgruppenimagination. In: Behrendt, Brigitte / Voss, Hans-Peter / Wildt, Johannes
(Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin 2004, Griffmarke A 3.2 (zus. mit Wildt,
Johannes)

Das Lehrportfolio in der Reflexions- und Schreibwerkstatt. In: Behrendt, Brigitte / Voss, Hans-
Peter / Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin 2004,
Griffmarke E2.6 (zus. mit Auferkorte-Michaelis, Nicole)

Beiträge in Sammelbänden

"Das Auge kann sich selbst nicht sehen." - Selbstevaluation mit dem Lehrportfolio. In:
Richthofen, Anja von / Lent, Michael (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre,
Bielefeld, 2009, S. 158-169

Hochschuldidaktik im Qualitätsdiskurs. In: Schneider, Ralf / Szczyrba, Birgit / Welbers, Ulrich /
Wildt, Johannes (Hrsg.) (2009): Wandel der Lehr- und Lernkulturen. Reihe: Blickpunkt
Hochschuldidaktik, Band 120. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 2009, S. 190-205 (zus.
mit Wildt, Johannes)

Inszenierungsmuster in hochschuldidaktischen Beratungsverfahren - Das Beispiel
Promotionscoaching. In: Hentschel, Ingrid / Wildt, Beatrix / Wildt, Johannes (Hrsg.):
Theater in der Lehre, Münster, Hamburg, Berlin 2008 (zus. mit Wildt, Johannes)

Das Lehrportfolio als Reflexionsinstrument zur Professionalisierung der Lehre. In: Wildt,
Johannes / Szczyrba, Birgit / Wildt, Beatrix (Hrsg.): Consulting, Coaching, Supervision –
Eine Einführung in Formate und Verfahren hochschuldidaktischer Beratung, Bielefeld
2006, S. 81-91 (zus. mit Auferkorte-Michaelis, Nicole)

Aus dem Stegreif - Verstehen und Handeln in hochschuldidaktischen Beratungsprozessen.
In: Wildt, Johannes / Szczyrba, Birgit / Wildt, Beatrix (Hrsg.): Consulting, Coaching,
Supervision – Eine Einführung in Formate und Verfahren hochschuldidaktischer
Beratung, Bielefeld 2006, S. 40-56