



**Lehre<sup>n</sup>**

Impuls zur wissenschaftlichen  
Lehre



*Trainer Workshop 4*

*„Prüfen überprüfen“*

*21. -23. Oktober 2010, gemeinsam mit Prof. Dr. Johannes Wildt*

**Dr. Oliver Reis**

Jahrgang 1971

Akademischer Rat an der Technischen Universität Dortmund im Institut für Katholische Theologie und hochschuldidaktischer Multiplikator.

Bereich Theologie

1997 Erstes Staatsexamen Kath. Theologie & Philosophie,  
2003 Promotion an der TU Dortmund, Thema: Nachhaltigkeit - Ethik -  
Theologie. Eine theologische Beobachtung der Nachhaltigkeitsdebatte.  
2006-07 Lehrstuhlvertretung an der Universität Siegen (Praktische  
Theologie/Religionspädagogik).

Forschungsschwerpunkt heute: die didaktische Transformation fach-  
wissenschaftlicher Inhalte für die Hochschullehre, konkret die Religions-  
lehrerbildung.

Bereich Hochschuldidaktik

1998-2003 NRW-Zertifikat für hochschuldidaktische Lehrprofessionalität  
2003-04 Weiterbildung zum Coach in Hochschulkontexten, Schwerpunkt  
Promotion  
2004-2005 Weiterbildung zum hochschuldidaktischen Multiplikator

Neben seiner hauptamtlichen Tätigkeit als akademischer Rat ist Herr  
Reis hochschuldidaktischer Referent zu Fragen der Studienreform.  
Schwerpunkt: Kompetenzorientierung als Steuerungsinstrument der  
Studienreform und ihrer Auswirkungen auf Lehre und Prüfen.  
Über hochschuldidaktische Workshops zum Aufbau von Lehr- und  
Prüfungskompetenz hinaus berät er universitäre Einrichtungen bei der  
Studiengangsentwicklung.

#### **Kontakt**

**Dr. Oliver Reis**

Universität Dortmund

Fakultät 14

Katholische Theologie, R. 2.315

Emil-Figge-Str. 50

44227 Dortmund

E-Mail: [reis@fk14.tu-dortmund.de](mailto:reis@fk14.tu-dortmund.de)



Lehre<sup>n</sup>

Impuls zur wissenschaftlichen  
Lehre

## Auswahl aus Publikationen:

### Systematisch-Theologische Beiträge

Nachhaltigkeit – Ethik – Theologie. Eine theologische Beobachtung der Nachhaltigkeitsdebatte. Münster 2003 (zgl. Diss).

Kirche und Geld – Systemtheoretische Überlegungen zu einem komplexen Verhältnis. In: Theologisch-Praktische Quartalschrift 153 (2005), S. 386-394

### Religions-/Theologiedidaktische Beiträge

Gerhard Büttner/O.R.: Methoden selbstorganisierten Lernens im Religionsunterricht. In: A.-K. Szagun (Hg.): Universitas semper reformanda. Neue Lernwege in Theologie und Religionspädagogik. Münster 2003, S. 130-151.

Monika Scheidler/O.R. (Hg.): Vom Lehren zum Lernen. Didaktische Wende in der Theologie? Münster 2008 (Theologie und Hochschuldidaktik. Bd.1)

O.R./Monika Scheidler: Der „Shift from Teaching to Learning“ als Anliegen der Theologiedidaktik. In: Scheidler/Reis 2008, S. 5-18.

O.R.: Kompetenzorientierung als hochschuldidaktische Chance für die Theologie. In: Scheidler/Reis 2008, 19-38.

O.R.: Zur Förderung von effizienten Lernstrategien im Theologiestudium. In: Scheidler/Reis 2008, S. 39-64.

O.R.: Die Ausbildung von ReligionslehrerInnen in postmodernen Stürmen. In: Lebendige Seelsorge 60 (3/2009), 192-196.

### Allgemein Hochschuldidaktische Beiträge

O.R.: Gruppencoaching mit Lehramtstudierenden – ein leistungsfähiger Beitrag zur Studiengangsreform. In: J. Wildt, B. Szczyrba, B. Wildt (Hg.): Consulting – Coaching – Supervision. Eine Einführung in Formate und Verfahren hochschuldidaktischer Beratung. Bielefeld 2006, S. 158-173.

O.R./Sylvia Ruschin: Kompetenzorientiertes Prüfen als zentrales Element gelungener Modularisierung. In: Journal Hochschuldidaktik 18 (2007), H. 2, S. 6-9.

O.R./Sylvia Ruschin: Kompetenzorientiert Prüfen – Baustein eines gelungenen Paradigmenwechsels. In: S. Dany, B. Szczyrba, J. Wildt (Hg.): Prüfungen auf der Agenda! Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen. Bielefeld 2008, 45-57.

O.R./Sylvia Ruschin: Zur Vereinbarung von Prüfungssystem und Kompetenzorientierung. Teil 1: Prüfungsformat und Prüfungsformen, Teil 2: Rollenanforderungen. In: Personal- und Organisationsentwicklung (P-OE) 2 (2008), H.1+2, S. 17-21,45-49.

O.R./Birgit Szczyrba: Wer lehrt, der lernt... Studentische Lernprozesse in einem Multiplikatoren-Projekt. In: Journal Hochschuldidaktik 19 (2008), H. 2, S. 11-14.

O.R.: Vom Reflex zur Reflexion – Prüfen und Bewerten von Prozessen reflexiven Lernens. In: B. Berendt/H.P. Voss/J. Wildt (Hg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Berlin, Stuttgart 2009, H 3.2.

O.R.: Durch Reflexion zur Kompetenz – Eine Studie zum Verhältnis von Kompetenzentwicklung und dem reflexiven Lernen an der Hochschule. In: R. Schneider/B. Szczyrba/U. Welbers/J. Wildt, (Hg.): Wandel der Lehr- und Lernkulturen an Hochschulen. Bielefeld 2009, S. 100-120 (=Blickpunkt Hochschuldidaktik Band 120).