

TeilnehmerInnen LehreN 2010

Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Programm LehreN				
	sortiert alphabetisch nach Hochschulstandort			
Name	Hochschule	Fach	Projekt	
Gruppe Professorinn/en und Lehrende (13)				
PD Dr. Martin Baumann	RWTH Aachen	Angewandte Medizintechnik	Lernen lehren und Lehren lernen	
Prof. Dr. Wolfgang Jütte	Studiendekan Phil. Fakultät, Universität Bielefeld	Erziehungswissenschaften	Kooperationskulturen im Selbststudium	
Prof. Dr. Marco Winzker	Hochschule Bonn-Rhein-Sieg	Elektrotechnik	Projektarbeit in neuer Semesterstruktur	
Prof. Dr. Keßeböhrer	Universität Bremen	Mathematik	Professionalisierung der Lehrevaluation / gemeinsame Ausbildung heterogener Gruppen	
Prof. Dr. Uwe Hirschfeld	Evangelische Hochschule Dresden	Politikwissenschaft	Master-Studiengang „Soziale Arbeit und Schule“	
Prof. Dr. Kathrin Kohlenberg-Müller	Hochschule Fulda	Ernährungswissenschaft	Auf dem Weg zum exzellenten Lehren und Lernen – ein strategisches Konzept für einen Studiengang	
Prof. Dr. Sigrid Harendza	Universitätsklinikum Eppendorf, Hamburg	Medizinische Klinik	„Clinical reasoning“ in der medizinischen Ausbildung	
Prof. Dr. Christian Kautz	Technische Universität Hamburg-Harburg	Meerestechnik	Aktives Lernen im Ingenieurstudium	
Prof. Dr. Klaus Beckmann	Vizepräsident Helmut Schmidt Universität Hamburg	Finanzwissenschaft	Lebenslanges forschendes Lernen für Führungskräfte im öffentlichen Dienst	
Prof. Dr. Julia Rózsa	SHR Hochschule Heidelberg	Päd. Psychologie	Exzell – Das SRH Modell der exzellenten Lehre	
Prof. Dr. Frank Linde	FH Köln	Wissensmanagement und Informationsökonomie	Preisträgerprojekt „Educational Diversity“, mit dem die FH Köln beim Exzellenzwettbewerb des Stifterverbandes der Wissenschaft Ende letzten Jahres gewonnen hat.	
Prof. Dr. Dellmann	Dekan FB Wirtschaft Fachhochschule Münster	Wirtschaftsmathematik, Statistik	Kompetenzorientierte Lehre	
Prof. Peter Fröhlich	Hochschule RheinMain , University of Applied Science, Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim	Maschinenbau, Konstruktionstechnik, Finite Element Methoden	Planspiel MeTec - Weiterentwicklung und Konzepttransfer	
Gruppe Hochschulmanagement (12)				
Dr. Cornelia Raue	Technische Universität Berlin	Soziologie	Pilotieren eines Instruments zur Workload-Überprüfung am Beispiel des Bachelorstudiengangs Chemie an der TU Berlin	
Susanne Lippold	Ruhr Universität Bochum	Geschichte; Institutional Management	Prüfung und Weiterentwicklung aller BA Studiengänge / „Bologna-Reform“	
Dr. Ines Kadler-Neuhausen	Vizepräsidentin Fachhochschule Erfurt	Erziehungswissenschaften	Anerkennung von Studienleistungen in überfachlichen Lernkontexten durch die Implementation eines Wahlfachprogramms	

TeilnehmerInnen LehreN 2010

Name	Hochschule	Fach	Projekt
Dr. Andreas Fritsch	Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald	Psychologie	Kompetent in die Lehre
Prof. Prof. Dr. Monika Bessenrodt-Weberpals	Vizepräsidentin HAW Hamburg	Physik	Im Tandem zum Erfolg: Lehren lernen.
Annekathrin Mordhorst	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Lehramt	„WissTrain“ - Fortbildungsformat für Lehrende
PD Dr. Manfred Herzer	Gutenberg Universität Mainz	Soziologie, Politikwissenschaft	Qualitätsentwicklung und Hochschuldidaktik
Dr. Andreas Fleischmann	Technische Universität München	Informatik, Pädagogik	Stärkung der Lehre in den Fakultäten durch ein Multiplikatorenprogramm
Dr. Jutta Rach	Universität Münster	Biologie	Kompetenzorientierte Prüfung von Schlüsselkompetenzen
PD Dr. Ulrike Senger	Universität Passau	Romanische Philologie; Hochschulbildung	Hochschulweites ExpertInnenkolleg Hochschullehre
Dr. Heike Küchmeister	Universität Potsdam	Biologie	Sensibilisierung und Qualifizierung des wissenschaftlichen Nachwuchses für Hochschullehre: Junior und Senior Teaching Professionals
Dr. Birgit Roßmanith	Universität des Saarlandes	Diplompädagogin, systemisch Organisationsberatung und Coach	Schlüssel- und Hochschuldidaktikkompetenzen noch integrationsfähiger, variantenreicher und kooperativer entwickeln
Gruppe Trainerinnen und Trainer (7)			
Dr. Nicole Auferkorte-Michaelis	Universität Duisburg-Essen	Hochschuldidaktik, Erziehungswissenschaften, Soziologie	Werkstatt zur Optimierung des Studiensystems an der UDE
Elena König	Universität Gießen	Psychologie, Hochschuldidaktik	Entwicklung von hochschuldidaktischen Angeboten für Lehrende mit langjähriger Lehrerfahrung, insbesondere für (neuberufene) Professorinnen und Professoren
Waltraud Georg	HELIOS Kliniken, Kooperation mit Uni Göttingen	Medizin	„Wissen weitergeben“ – Förderung einer ärztlichen Kernkompetenz
Dr. Christine Bäumler	Universität Göttingen	Erziehungswissenschaften, Hochschuldidaktik, systemisches Coaching	Forschendes Lernen in den grundständigen Studiengängen: Das Lehr-/Lern-Zertifikat.
Beatrice Müller	Universität Leipzig , Hochschuldidaktisches Zentrum	Soziologie, Kommunikations- und Medienwissenschaft	Aufbau eines hochschuldidaktischen Netzwerks in Sachsen mit einem hochschulübergreifenden Qualifizierungsangebot und einem sächsischen Hochschuldidaktik-Zertifikat
Dr. Boris Schmidt	Leuphana Universität Lüneburg	Psychologie, Wirtschaftswissenschaften, systemische Organisationsberatung, Training & Coaching	Workshop und Klausurtag zum Qualitätsmanagement in Studiengängen
Prof. Dr. Niclas Schaper	Universität Paderborn	Arbeits- und Organisationspsychologie	Förderung individueller Kompetenzentwicklungsprozesse in der Lehramtsausbildung