



Lehreⁿ

Impuls zur wissenschaftlichen
Lehre



Trainer und Gesamtleitung

Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt

Leiter des Hochschuldidaktischen Zentrums der Technischen Universität Dortmund und Hochschullehrer an der Fakultät für Erziehungswissenschaft und Soziologie

Wissenschaftliche Abschlüsse – Qualifikation

1970 Diplom in Psychologie, 1979 Promotion in Erziehungswissenschaft (Projektstudium und staatliche Studienreform), 2002 Verleihung des Dr. h.c. durch die Staatliche Universität Weliki Nowgorod (Russ.), 2003 Preis der Hochschulrektorenkonferenz für „Herausragende Leistungen in der internationalen Hochschulkooperation“

Forschungsschwerpunkte

Professionalisierung der Lehre und Entwicklung der Lehrkompetenz; Innovative hochschuldidaktische Konzepte des Lehrens und Lernens an der Hochschule: Problem- und projektorientierte Studien und forschendes Lernen; Hochschuldidaktik der Lehrerbildung

Ausgewählte Projekte

1993 – 1997 Integrierte Eingangsphase Primarstufenlehrausbildung (Universität Bielefeld, BLK). 1999 – 2002 Modellversuch „Berufspraktisches Halbjahr“ (MWF). Seit 2007 Forschendes Lernen in der Lehrerbildung (bundesweite Vergleichsstudie unter Einbeziehung zweier österreichischer Hochschulen an zehn Hochschulstandorten).

2008 – 2011 Professionalisierung in der Lehre (BMBF)

Wissenschaftliche Tätigkeiten

1996 – 2002 Vorsitz der Kommission Professionsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE).

2002 – 2008 Vorsitz in der Arbeitsgemeinschaft für Hochschuldidaktik e.V. (AHD). 2002 -2008 Mitglied im Board der International Consortium of Educational Development (ICED). 2006 ... Präsident der "International Academy of Humanization in Education" (IAHE). Seit 2004 zahlreiche Evaluationen und Akkreditierungen im Bereich der Lehrerbildung in Deutschland

Kontakt

Hochschuldidaktisches Zentrum der
Technischen Universität Dortmund
Vogelpothsweg 78 44227 Dortmund
Tel.: 0231/755-5531 Fax: 0231/755-5543
E-Mail: johannes.wildt@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.hdz.uni-dortmund.de>



Lehreⁿ

Impuls zur wissenschaftlichen
Lehre

Literatur (Auswahl)

- Wildt, J. (Hrsg.) (2000): *Lehrerin und Lehrer werden ohne Kompetenz? Professionalisierung durch eine andere Lehrerbildung*. Bad Heilbrunn. Zus. mit Bayer, M./Bohnsack, F./Koch-Priewe, B.
- Wildt, J. (Hrsg.) (2002 ff): *Neues Handbuch Hochschullehre* (zusammen mit Berendt, Brigitte und Voss, Hans-Peter). Loseblatt-Sammlung. Berlin: Raabe, seit 2002 fortlaufend
- Wildt, J. (2003): *Das Berufspraktische Halbjahr in Dortmund. Forschendes Lernen in Praxisstudien einer professionalisierten Lehrerausbildung*. In: Obolenski, A./Meyer, H. (Hrsg.): *Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung*. Bad Heilbrunn, S. 165-183. Zus. mit Schneider, R.
- Wildt, J. (Hrsg.) (2004): *Handbuch Lehrerbildung*. Bad Heilbrunn/Braunschweig. Zus. mit Blömeke, S./Reinhold, P./Tulodziecki, G.
- Wildt, J. (Hrsg.) (2004): *Grundlagenforschung und mikrodidaktische Reformansätze zur Lehrerbildung*. Bad Heilbrunn. Zus. mit Koch-Priewe, B./Kolbe, F.-U.
- Wildt, J. (2005): *Auf dem Weg zu einer Didaktik der Lehrerbildung?*. In: *Beiträge zur Lehrerbildung*. 23. Jg., H. 2/2005. S. 183-190.
- Wildt, J. (Hrsg.) (2006): *Consulting, Coaching, Supervision. Eine Einführung in Formate und Verfahren hochschuldidaktischer Beratung*. Reihe Blickpunkt Hochschuldidaktik Bd. 117, Bertelsmann, Bielefeld (zus. mit Birgit Szczyrba und Bea Wildt)
- Wildt, J. (2007): *Forschendes Lernen in Praxisstudien – Ein hochschuldidaktisches Konzept zur Förderung professioneller Kompetenzen in der Lehrerbildung*. In: *Journal Hochschuldidaktik*. 18. Jg. Nr. 2, S. 11-15. Zus. mit Schneider, R.
- Wildt, J. (Hrsg.) (2007): *Handbuch Akkreditierung von Studiengängen*. GEW-Materialien Band 110 (zus. mit Falk Bretschneider), Bertelsmann, Bielefeld. 2. überarb. Auflage
- Wildt, J. (Hrsg.) (2008): *Prüfungen auf die Agenda! Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen*. Reihe Blickpunkt Hochschuldidaktik Bd. 118, Bertelsmann, Bielefeld (zus. mit Sigrid Dany und Birgit Szczyrba)
- Wildt, J. (Hrsg.) (2009): *Wandel der Lehr- und Lernkulturen*. Reihe Blickpunkt Hochschuldidaktik Bd. 120, hrg. von DGHD. Bertelsmann, Bielefeld (zus. mit Ralf Schneider, Birgit Szczyrba und Ulrich Welbers)
- Wildt, J. (Hrsg.) (2009): *Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik- Professionalisierung - Kompetenzentwicklung*. Bad Heilbrunn. (zus. mit Roters, B./Schneider, R./Koch-Priewe, B./Thiele, J.) im Druck